

R8年度版

ネット依存トラブル 対策プログラム



YOUTH WEB EDUCATION ACADEMY



「情報モラル」分野での生徒指導を
年間サポートする！

近年、生徒指導の大半はネット/スマホ問題に！？

ネットトラブル事例

「飲酒した複数の女子生徒の**動画が流出**。停学処分となるが、
通報者や関係する生徒及び保護者の対応指導に**多くの時間**が奪われる」（高校）

「**悪ふざけ（いじめ）を撮影**した動画がSNSグループで拡散。
それを確認した保護者が**学校側の対応に苦情**を伝え、大きな問題に発展」（中学校）

「**オンラインゲーム**メンバー同士のやり取りで喧嘩となり、お詫びのために
アイテム購入を要求される。被害者は**不登校**となってしまった」（高校）

「**SNS**で知り合った大人に誘い出されて、結果的に**自殺**してしまった」（中学校）

※当法人の支援事例含む



成績の低下！



学校の評判の低下！



不登校生徒の増加！

教員が多くの時間と
労力が奪われている！

ネット依存問題..
SNSトラブル問題..



教頭/生徒指導教員

効果的な対策方法とは？

場当たりのトラブル対応だけでなく
計画的に情報活用能力を育てること！

ネット/SNSの危険を防ぐ
情報モラル教育



デジタル社会の一員として
自律的にICT環境を活用



「〇〇～しない！」という指導ではなく、
リスクを自覚/予測する力を育む指導をしていく！



総務省/文部科学省も勧めている

デジタル・シティズンシップ教育

優れたデジタル市民になるために必要な
能力を身につけることを目的とした教育

※ 当法人もデジタル・シティズンシップ教育を推奨しています。



効果性アップ！

実施校は下記のプログラムの流れで対策しています。

気付かせる

ネット依存傾向 解析テスト

自分のネット依存度や
依存傾向を気付かせる。
動機付けを与える。



学び当てはめる

カスタマイズ 講座

自己認識 向上ツール

ショート 動画

ネット/スマホの正しい
使い方や考え方を学ぶ。

講座で学んだことをどう
当てはめるか考える。
改善に向けて取り組む。



個別指導 アドバイス

個人相談

※ 必要に応じて

教員サポート

※ 必要に応じて

生徒の改善のための
アドバイスをする。



ネット依存傾向解析テスト



約10分のオンラインテストを実施！

国立病院でも使用されるスクリーニングテストと
ネット依存心理スケール（静岡県立大学との共同開発）
により**医療的な観点でネット依存傾向を解析**する！

自分を客観的にとらえ
改善の必要性に**気付かせる**！

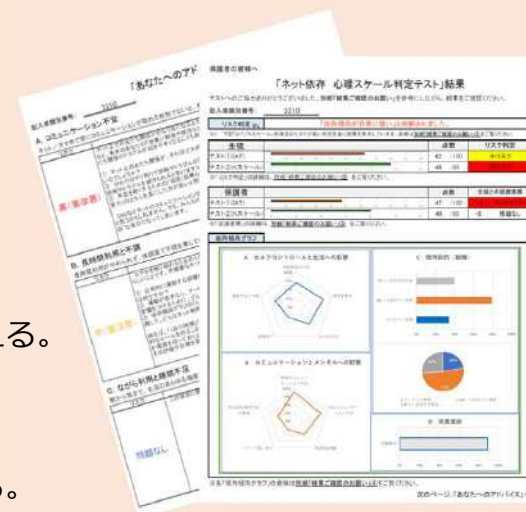
表面化していない
危険性を明らかにし、
学校全体の生徒指導に役立てる！



個人結果

生徒本人のネット依存状況を把握！

- ・ **依存度リスク判定**で危険度を察知する。
- ・ **親子の認識**のズレを数値化して親に気付きを与える。
- ・ **依存傾向**をグラフ化して自身の特徴を理解する。
- ・ **個人アドバイス**で改善のための考え方を提示する。



学校全体結果

学校全体のネット依存状況も把握！

- ・ **全体の依存度と傾向**をグラフ化して、
全体指導の方向性を見極める。
- ・ **学年ごと**のデータから、
どの学年が特に対策強化が必要かを明確化する。
- ・ **依存度トップ10**を明らかにし、
問題生徒の指導に前もって取り組む。





学校全体の解析結果やニーズに合わせて、一校ごとに**カスタマイズ**制作します。

生徒講座	学校ごとのネット依存の解析データを基に、ネット/スマホを適切に使用するための方法や注意点などを、実例を交えて学びます。デジタル・シティズンシップ教育に基づいた考え方も学びます。
保護者講座	生徒講座で学んだことを保護者にも理解してもらうために、子どもたちのネット依存傾向を伝えると共に、家庭での子どもへの接し方やルール作りなどの改善策を学びます。

◆ 学校側の要望に応じて提供方法を変更可能です。

オンライン方式



各教室にオンラインで繋げて講座を実施します。

動画方式



事前に録画した講座データを提供し、各教室で再生し視聴します。途中で動画を止め、グループ討議や発表に展開できます。

対面方式（静岡県内のみ）



体育館などにじかに集まって講座を実施します。

自己認識向上ツール



ネット依存傾向解析テストや講座で学んだことを、本人が**当てはめていく**ためのツールです。

定期的なツールの活用によって、本人の**意識や習慣が変わります**。

宣言書/報告書

長期休みの前後に記入します。

長期休み前に、講座で学んだことを、
ネット使用時間やSNS・ゲーム使用に
どう**当てはめるか**自分で考えて、
ルールを決めるツールです。

長期休みが終わったら、それぞれの
ルールを守れたかどうかを報告書で提出します。



「認知の修正シート」 「行動記録シート」

認知行動療法に基づいた記入シート
ネットスマホに対する見方を修正します。
ルールを作り、行動を記録して
習慣を改善していくツールです。



生徒指導で使える5分のショート動画をいつでもご自由に！

年間約50本のショート動画をオンライン提供！
個別指導や各クラスの必要に応じてご自由に使用していただき、生徒指導のためのツールとして役立てていただけます。 ※ 教員はいつでもアクセス可能。



ショート動画の種類（一部）



・・・etc.

その他 計50本提供！



当団体のネット依存支援士が、**希望する生徒**（または**保護者**）の相談を聞き、デジタル・シティズンシップの考え方に基づく最適なアドバイスを与えます。



回数/所要時間

5回まで/年間（60分以内/回）

場所/方式

オンラインにて実施。
※相談者は同席教員と共に学校内から接続。



【実施校限定】

「ネット依存トラブル個人相談」

受付期間：通年（年間プログラム実施年度内）

相談事例

「どのようにスマホ時間を短くできるか？」（生徒）

「オンラインゲームメンバーから抜けられないが、
どうしたら良いか？」（生徒）

「SNSグループトークで子どもがいじめられている…」
（保護者）



個別の解析データを基に、問題となっている生徒の特徴や傾向をお伝えし、改善のために教員ができることをアドバイスします。

問題やトラブルを起こした生徒だけでなく、ネット依存高リスク該当者についてもお伝えし、傾向と対策を提案します。

学校全体の解析データから、全体指導で力を入れる分野も提案します。

※静岡県外はオンラインのみとなります。

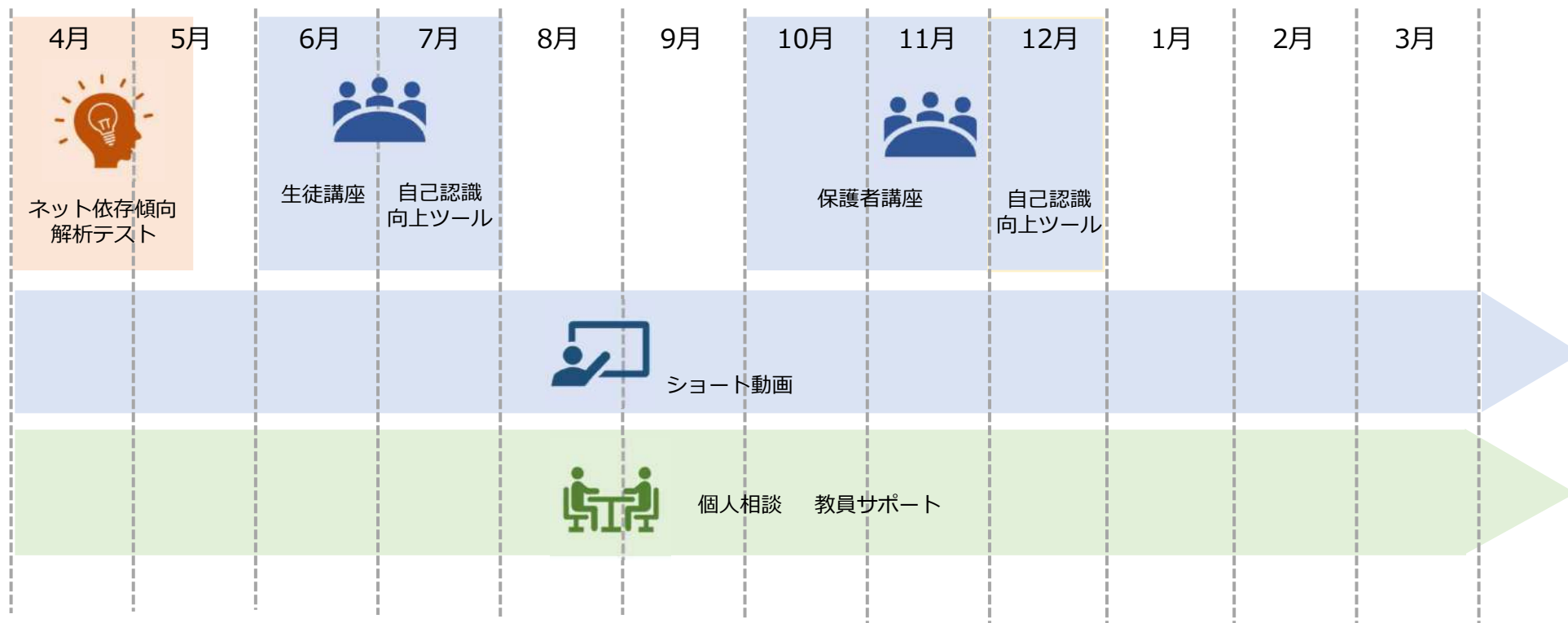
実施例



年間計画

多くの学校は下記の予定で実施しています。

※ 学校側の要望に合わせてカスタマイズ可能です！



教員の感想

中3 社会「公民」の授業でも「情報モラル」は出しますが、なかなか時間をかけて取り組むことはできません。今回の講演会はテスト結果(各自のネット依存度傾向)をふまえた上で、具体的な事例と対策を学ぶことが子どもたちのためで大変役に立ちました。

「ゲーム依存」や「SNSの落とし穴」については、本人たちも自覚しながらなかなか抜け出しにくい点がありそうです。具体的な改善例(等)を示していただいたことは有効だったと思います。

また「睡眠不足＝酔っ払」や「デジタル認知症」については、大人にとっても人ごとの話はいいし、SNSの危険性についてはこういうものに疎い、大人(高齢者)も要注意であるを再認識させられる良い機会になりました。

本日にありがとうございました。

生徒の感想

普段の生活や、学校生活、周りの人との関わりをネットよりも優先すると、やるべきことを普段から意識できているということだけ、それを優先できないと、ネットに依存しやすくなってしまおうという点と、思いました。また、依存でなくてもネットやスマホなど、勉強中などに、ながら勉強しているだけで、集中力が低下したり、成績に悪影響が出たりするので、勉強や、やるべきことをやる時は、ながら勉強などを集中するためには、勉強、やるべきことをやる時は、ながら勉強などをせず、勉強をどのくらいの時間やるか、ゲームやネットをどのくらいの時間やるかというのをしっかり決めることが大切だと思いました。

- ① ネット依存傾向解析テストで自分では気づいていなかった、コミュニケーション不足等が分かりました。このテストを受けていなければ、もっとコミュニケーション不足が悪化すると思うので、早めに気づけて良かったです。私は、中リスクで、要改善が2つありました。どういう風に改善したらよいのか、かくわく書かれていた点、が役に立ちました。
- ② 私は、コンテンツ依存なので、今回、教えていただいたアプリを削除して、ゲームなどから、調べて見るようにして、アプリを使う時間を減らしていったと思います。

保護者の感想

感想二意見： 生徒 年・2年・3年(保護者(一いづれかに○を付けて下さい))

ICT教育講座を開催していただき、また親向けの講座も、感謝しています。親だけでなく、子どもだけでなく、両者に向け、講座で用意していただき、お尋ね料に500円という嬉しいお礼がきつ、中3の熱意が伝わりました。お互いに愛着があるので、「じゃあ、ルール決めようか」とずんずん、話がすすめることができました。また、子の願いや親の意見も互いに出し合えることができました。また、料も参考させてもらおうと、思いました。(今度は父親も一緒に)

- ① 生徒が依存度について自己分析もある良いきっかけになっていたように思える。レーダーチャートや円グラフを見て自分ほどこも改善すべきかと語っている生徒が見受けられました。
- ② 実際の事例や動画で紹介いただいたことより身近に、リアルに感じる点が出ていたと思います。判断の基準として自分の玄関に貼れるかどうかというのが分かりやすい、面白いと思いました。また、依存から脱するためのルール作りと成功例を挙げ、「守りやすくするために工夫をする」というのが、具体的にかつ効果的で良かったです。

年間プログラムを、下記の費用で利用できます！

学校生徒数や講座実施回数などにより、各学校ごとに金額が異なります。

No.	生徒数	親子1組負担額
1	300名以下	1360円（税込1496円）
2	301～500名	1300円（税込1430円）
3	501～700名	1250円（税込1375円）
4	701～900名	1200円（税込1320円）
5	901名以上	1170円（税込1287円）

備考：上記は講座2回（動画及びオンライン）実施までの金額です。
3回以上の講座開催及び対面での実施をご希望の場合は別途見積りとなります。



ネット依存トラブル対策プログラム

- ◆ ネット依存傾向解析テスト
- ◆ カスタマイズ講座
- ◆ 自己認識向上ツール ◆ 生徒指導用ショート動画
- ◆ 個人相談 ◆ 教員サポート

すべて含めて生徒1人あたり¥1,287～¥1,496



一般社団法人

青少年ネット教育アカデミー

YOUTH WEB EDUCATION ACADEMY

事業本部：〒421-0115 静岡市駿河区みずほ3-3-18 伏見ビル2F

事務局：〒421-0115 静岡市駿河区みずほ3-4-6

TEL:054-259-3181 FAX:054-259-3141

mail:info@net-ed.org HP: <https://net-ed.org>



ネットトラブルを分野別にサポートする専門資格

SNSトラブルアドバイザー
ゲーム依存アドバイザー
コンテンツ依存アドバイザー

トラブルの対応方法や心理ケア全般に役立つカウンセリングスキルを習得

詳しい情報はこちらへ



HP: <https://net-ds.org/>

